

児童デイサービス すきっぷ神楽II 支援プログラム

法人理念	利用契約者様最優先に徹し、約束はきちっと果たす。決して迷惑はかけない。 礼儀を重んじ、感謝の気持ちを失わず、謙虚で素直に周囲の言葉を受け止め、信頼される会社を創造する。						
法人支援方針	スポーツコミュニティで子どもの未来をdesignしよう！ 遊びと学びの秘密基地で誰も取り残さない未来へ						
支援内容	別紙参照			主な行事	Tボール紅白戦 対外試合・外出支援・クッキング・誕生会・運動会など		
営業時間	9:00~18:00	サービス提供時間	9:00~17:00	延長支援の有無	あり なし	送迎実施の有無	あり なし
基本的な1日の流れ							
平日	長期休み・学校休業日			土曜日・祝日			
<p>下校時間に合わせて送迎</p> <p>事業所到着次第、宿題・スケジュール確認</p> <p>自由遊び</p> <p>15:00 おやつ</p> <p>自由遊び</p> <p>15:30 活動</p> <p>15:45 準備・スポーツ療育</p> <p>16:30 自由遊び・降所準備</p> <p>16:45 帰りの会（コグトレ等の活動）</p> <p>17:00 送迎開始</p>	<p>9:00 送迎開始</p> <p>10:00 朝の会（コグトレ等の活動）</p> <p>10:15 宿題・学習</p> <p>11:15 自由遊び</p> <p>12:00 お弁当</p> <p>13:00 お昼の会</p> <p>13:10 自由遊び</p> <p>15:00 おやつ</p> <p>自由遊び</p> <p>15:30 活動</p> <p>15:45 準備・スポーツ療育</p> <p>16:30 自由遊び</p> <p>16:45 降所準備・帰りの会</p> <p>17:00 送迎開始</p>			<p>9:00 送迎開始</p> <p>10:00 朝の会（コグトレ等の活動）</p> <p>10:15 自由遊び</p> <p>11:50 お弁当</p> <p>12:50 お昼の会</p> <p>13:00 行事</p> <p>15:00 おやつ</p> <p>自由遊び</p> <p>16:45 降所準備・帰りの会</p> <p>17:00 送迎開始</p>			
※天候や内容により、活動時間は変動します。							
職員の質の向上	月に1度以上の内部研修の実施・委員会制度の導入						

詳細は毎月発行される活動予定表をご確認ください。

すきっぷ神楽IIの支援プログラム

健康・生活

- 道具を大切に
 - 準備・後片付け
- 持ち物の管理
- 気温に応じた服装の調整
 - 身だしなみ
- 心身のリフレッシュ
 - 気持ちの切り替え

認知・行動

- 脳から身体への伝達
 - ビジョントレーニング
- 距離感の把握
 - ルールの理解と行動
- 危険認知
 - 集中力の向上

野球支援



運動・感覚

- 体幹力・基礎体力・協調運動能力などの向上
- 自然と触れ合い、五感を刺激
 - 定位能力の向上
 - 力加減の習得

言語・コミュニケーション

- 声のかけあい
 - チームワーク
- 集団行動による共感力の発展
 - 仲間意識
 - 仲間の応援
 - おもいやり

スキー支援



健康・生活

- 天候に応じた衣服の着用
- 持ち物の管理

人間関係・社会性

- 挨拶・礼節
 - 模倣行動の発達
- 役割の理解と行動
 - 自己肯定感の向上
 - 自己理解と他者理解
- 挑戦心の育成
 - 受容力の構築
 - 感謝の気持ち

生活しゅうかん

スケジュールの確認をおこない、落ち着いた生活を促します。
手洗い、うがい、身だしなみなどの基本的なスキルを身につけます。

制作・ねんど

表現を楽しんだり、工夫することで、想像力や豊かな感性、立体的な思考を育みます。紙をちぎる、はさみを使うなどの運動を通して手や指先の力を養います。

SST (ソーシャルスキルトレーニング)

絵カードやワークシート、ロールプレイング、こども会議などで、対人関係を円滑にするためのトレーニングをおこないます。

コグトレ

認知ソーシャル・認知機能強化・認知機能トレーニングのプログラムを行い、対人スキルの向上や集中力アップ、不器用さの改善をはかります。

ミニゲーム・じゅうあそび

ルールを意識したり、自分の気持ちを話したり・・・楽しみながらコミュニケーション力を身につけます。

外出支援・クッキング

平日療育の成果を發揮！わくわくドキドキの体験をとおして、こどもたちの好奇心や考える力を育てます。

健康・生活

- スキー場職員さんへの挨拶
- 一般利用者との関わり

言語・コミュニケーション

- スキー検定
- 挑戦心
- 模倣行動の発達

認知・行動

- 自律性
- 危険認知
- 公共施設でのマナー